

**Центр интеллектуального гуманитарного развития
«Перспектива»**

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Дорогие школьники!

Приглашаем вас принять участие в Международных дистанционных конкурсах по литературе и олимпиаде по русскому языку, проводимых нашим центром:

- в *Международной дистанционной олимпиаде по русскому языку «РуРу»* (для 1 – 11 классов);

- в *Международной дистанционной олимпиаде по литературе «В мире Хогвартса»* (по серии романов Дж. Роулинг «Гарри Поттер»; для 1 – 11 классов);

- в *Международных дистанционных конкурсах школьных сочинений и эссе:*

➤ **«Один день из школьной жизни»** (для 1 – 11 классов);

➤ **«Первый снег в моем городе»** (для 1 – 11 классов);

➤ **«Спасибо, мама!»** (конкурс, посвященный Дню матери; для 1 – 11 классов);

➤ **«Если бы я мог...»** (для 1 – 11 классов);

- в *Международном дистанционном поэтическом конкурсе «А через час придет зима»* (для 1 – 11 классов);

- в *Международном дистанционном конкурсе рисунков «Волшебный мир Хогвартса»* (конкурс иллюстраций к произведению Дж. Роулинг «Гарри Поттер»; для 1 – 11 классов);

- в *Международных дистанционных конкурсах по литературе:*

➤ **«Школа на Марсе»** (для 1 – 11 классов);

➤ **«Сказка для детей и взрослых»** (конкурс, посвященный произведению А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»; для 1 – 11 классов);

➤ **«Ноябрьская осень»** (для 1 – 11 классов);

Проводятся по следующим номинациям:

• *сочинение;*

• *авторская поэзия и проза;*

• *рисунок;*

- в *Международном дистанционном конкурсе кроссвордов «В дружбе с книгой»* (для 1 – 11 классов);

- в *Международном дистанционном литературном конкурсе «Юный сказочник»* (для 1 – 11 классов);

- в *Международном дистанционном фотоконкурсе «Владенья покидает осень»* (для 1 – 11 классов);

Этапы проведения конкурсов и олимпиад:

Прием работ участников: с 10 ноября 2020 по 30 ноября 2020 г.

Объявление итогов конкурсов и рассылка результатов: до 25 декабря 2020 г.

Работы проверяют доценты, кандидаты филологических наук.

Задачи Конкурса:

- развитие творческих способностей учащихся;
- расширение кругозора и познавательных интересов у школьников;
- знакомство учащихся с оригинальными путями рассуждений;
- развитие наблюдательности и мышления;
- познание учащимися своих возможностей и расширения их границ;
- сплочение семьи при выполнении заданий (разрешена работа со взрослыми);

Участники Конкурса:

* Участниками конкурса и олимпиады являются учащиеся 1 – 11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.

*Оценивание работ происходит по классам, т.е. если конкурс объявлен для 1 – 11 классов, то работы проверяются отдельно по первым, отдельно по вторым и т.д. классам.

Требования:

*Все работы принимаем как в печатном (Microsoft Word), так и в рукописном виде (в этом случае их следует отсканировать или же сфотографировать и отправить вместе с квитанцией на наш электронный адрес konkurscentre@yandex.ru).

*Разрешена работа со взрослыми.

*В начале работы должны быть указаны следующие сведения: фамилия и имя автора, класс, общеобразовательное учреждение, район, город, республика; фамилия, имя, отчество и должность руководителя (и организатора).

*Отсканированная или сфотографированная работа должна быть отправлена на электронный адрес Информационного центра интеллектуального гуманитарного развития «Перспектива» konkurscentre@yandex.ru до 30 ноября 2020 г. (включительно).

*При отправке на электронный адрес в строке «тема» должно быть указано название конкурса или олимпиады. Если Вы принимаете участие в нескольких номинациях – в теме письма указывается номер школы и город. Квитанцию можно выслать как отдельным письмом, так и вместе с работами – на Ваше усмотрение.

Награды:

Победители конкурса будут награждены Дипломами. Все остальные участники получают Сертификат участника Международного конкурса. Педагогам, подготовившим школьника к участию в конкурсе, также вручается соответствующий сертификат.

Сертификаты и дипломы высылаются в электронном виде.

Дипломы и сертификаты займут достойное место в портфолио ученика и учителя.

В этом году мы вышли на новый уровень – теперь мы проводим международные конкурсы, олимпиады и конференции (а не всероссийские – как было раньше).

В наших конкурсах каждый найдет для себя то, что поможет в реализации образовательных, профессиональных и творческих устремлений. Участие и победы в конкурсах и олимпиадах повышают рейтинг учителей и учащихся, помогая первым расти профессионально, а вторым – получать лично-ориентированное образование и с детского возраста раскрывать свой творческий потенциал.

Обучение и образование глубоко проникают в жизнь каждого человека, ведь все мы хотим больше знать и уметь. На этом пути очень важно отмечать и фиксировать все успехи и достижения. Важнейшую роль в этом играет портфолио учащегося. Оно отражает не только победы своего владельца, но и его усердие и целеустремленность. А наш Центр "Перспектива" поможет Вам не только пополнить портфолио, но и раскрыть ваши таланты и способности.

Стоимость участия в Конкурсе:

*Организационный взнос за участие в олимпиаде составляет 120 рублей за одного участника. Если от школы участвует 10 и более человек, то организационный взнос за одного участника – 100 рублей (лучше оплачивать их участие одной квитанцией).

*Если школьник принимает участие в нескольких конкурсах, то оргвзнос за второй и последующие конкурсы будет равен 50 руб. (за каждый).

* Если школьник оплатил участие в олимпиаде, но принять участие в ней не смог, мы "перекидываем" эти деньги на следующие конкурсы.

Оплатить участие в конкурсе можно любым способом:

1. Заполните квитанцию (квитанция в прикрепленном файле), распечатайте ее. Оплатить квитанцию можно в любом отделении Сбербанка. После оплаты отсканированную или сфотографированную квитанцию следует отправить вместе с работой прикрепленным файлом на электронный адрес konkurscentre@yandex.ru

2. Сбербанк Онлайн. Выбираете: платежи - другому человеку - в другой банк - по номеру счета - 40802810901950000867 - продолжить - организации, оплата по номеру счета - ИНН получателя 691304944119 - продолжить - выбираем "ИП Матвеева Ольга Сергеевна" - указываете свои данные - назначение платежа - Организационный взнос - продолжить - сумма платежа - оплатить. После оплаты сохраненную квитанцию следует отправить вместе с работой прикрепленным файлом на электронный адрес konkurscentre@yandex.ru

3. Онлайн-платеж (на нашем сайте <http://konkurscentre.ru/>).

Телефон для справок +7 937 385 90 60 (Кристина Сергеевна, руководитель Центра).

Официальный сайт Конкурса в Интернете: <http://konkurscentre.ru/>

I. Работы, присылаемые на конкурс сочинений и эссе «Один день из школьной жизни» (для 1 – 11 классов), «Первый снег в моем городе» (для 1 – 11 классов), «Спасибо, мама!» (конкурс, посвященный Дню матери; для 1 – 11 классов), «Если бы я мог...» (для 1 – 11 классов), будут оцениваться по следующим критериям:

- содержательность;
- глубина раскрытия темы;
- оригинальность.

II. На Международный дистанционный поэтический конкурс «А через час придет зима» (для 1 – 11 классов) принимаются стихотворные произведения собственного сочинения.

III. Работы, присылаемые на Международный дистанционный конкурс рисунков «Волшебный мир Хогвартса» (конкурс иллюстраций к произведению Дж. Роулинг «Гарри Поттер»; для 1 – 11 классов), могут быть выполнены в различных техниках, различными материалами (оригинальность и творческий подход приветствуются) на бумаге формата А4 или А3. Отсканированная или сфотографированная работа присылается прикрепленным файлом.

IV. Международные дистанционные конкурсы по литературе «Школа на Марсе» (для 1 – 11 классов), «Сказка для детей и взрослых» (конкурс, посвященный произведению А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»; для 1 – 11 классов), «Ноябрьская осень» (для 1 – 11 классов) проводятся по следующим номинациям:

- сочинение;
- авторская поэзия и проза;
- рисунок.

Можно принять участие как в одной, так и в нескольких номинациях (участие в каждой номинации оплачивается отдельно).

Работы должны соответствовать следующим требованиям:

- строго соответствовать тематике конкурса;
 - рисунок может быть выполнен в различных техниках, различными материалами (оригинальность и творческий подход приветствуются) на бумаге формата А4 или А3.
- Отсканированный или сфотографированный рисунок присылается прикрепленным файлом.**

V. Для участия в конкурсе кроссвордов «**В дружбе с книгой**» (для 1 – 11 классов) необходимо составить кроссворд, включающий в себя имена сказочных (литературных) персонажей, имена сказочников (писателей), названия сказок (литературных произведений) и т.д. Работы будут оцениваться по следующим **критериям**:

- содержательность;
- оригинальность;
- оформление.

Отсканированный или сфотографированный кроссворд присылается прикрепленным файлом. В тексте письма должны быть указаны следующие сведения: название работы, фамилия и имя автора, класс, общеобразовательное учреждение, район, город, республика, фамилия, имя, отчество учителя.

VI. На Всероссийский дистанционный литературный конкурс «**Юный сказочник**» (для 1 – 11 классов) принимаются работы собственного сочинения, написанные в жанре сказки. Форма произвольная, объем не ограничен. Оригинальность приветствуется.

VII. Работы на Международный дистанционный фотоконкурс «**Владенья покидает осень**» (для 1 – 11 классов) должны соответствовать следующим требованиям:

- непостановочность;
- уличная съемка;

VIII / IX. Олимпиадные задания по литературе и русскому языку расположены ниже.

VIII. Международная дистанционная олимпиада по литературе «**В мире Хогвартса**».

Мы уже проводили эту олимпиаду в прошлом году, но столько педагогов пишут нам и просят нас провести эту же олимпиаду повторно, что мы все-таки решили это сделать. Тем более в этом учебном году она будет уже международной, и школьники со всех уголков земли смогут принять в ней участие.

Успехов в выполнении заданий!

**Международная дистанционная олимпиада по литературе «В мире Хогвартса»
(по серии романов Дж. Роулинг "Гарри Поттер")
(1 – 4 классы)**

Задание 1. Найдите «лишнего» героя, свой выбор объясните (продумайте все возможные варианты).

- 1) Гарри Поттер, Рон Уизли, Гермиона Грейнджер, Драко Малфой.
- 2) Альбус Дамблдор, Минерва Макгонагалл, Северус Снегг, Рубеус Хагрид.

Задание 2. «Верить или нет?» Найдите ошибочные утверждения, исправьте их.

- 1) Дамблдор обладал множеством волшебных предметов, одним из которых был Омут памяти, который он использовал для наблюдения извлеченных его мыслей.

2) Минерва Макгонагалл была анимагом. Она умела превращаться в полосатую кошку.

3) Трансгрессия - волшебный навык извлечения чувств и воспоминаний из другого человека.

4) Палочка Гарри Поттера была куплена в лавке Олливандера.

5) Хагрид был преподавателем магии в Хогвартсе.

Задание 3. О каком герое Джоан Роулинг писала: «Его никак не назовешь приятным человеком, он остался злым, жестоким, он любит запугивать, сам страдает от чувства горечи и постоянной опасности. И все же он любит и демонстрирует преданность этой любви. И в конечном счете платит жизнью за эту любовь. По-настоящему героический поступок!»

Задание 4. Назовите часть цикла книг о Гарри, из которой взят отрывок:

а) – Ты посмел использовать против меня мои же заклинания, Поттер? Это я изобрёл их – я, Принц-полукровка! А ты обратил мои изобретения против меня, совсем как твой гнусный отец, не так ли? Не думаю, что... Нет!

Гарри рванулся к палочке, но Снегг выпалил заклинание, и она отлетела на несколько футов во тьму и скрылась из глаз.

– Ну так убей меня! – задыхаясь, сказал Гарри; он не ощущал никакого страха – только гнев и презрение. – Убей, как убил его, трус...

– НЕ СМЕЙ! – взвизгнул Снегг, и лицо его внезапно стало безумным, нечеловеческим, как будто он испытывал такую же муку, как жалобно воющий пёс, запертый в горящей хижине. – НЕ СМЕЙ НАЗЫВАТЬ МЕНЯ ТРУСОМ!

б) Но Добби стоял как вкопанный. Он сжимал в руке пойманный на лету грязный, липкий носок и смотрел на него, как на бесценное сокровище.

– Хозяин дал Добби носок, – произнес он в изумлении. – Хозяин дал его Добби...

– Что такое? – фыркнул мистер Малfoy. – Что ты там лопочешь?

– Добби получил носок, – пролепетал домовик, не веря своему счастью. – Хозяин бросил, Добби поймал, и Добби... Добби свободен!

в) — Ей бы взять интервью у Северуса Снегга, — мрачно заметил Гарри. — Вот уж кто снабдил бы её вожаемым материалом. «С первого дня появления в школе Поттер только и делает, что нарушает правила...»

— Это он так сказал? — изумился Хагрид, а Рон с Гермионой, не выдержав, рассмеялись. — Конечно, это с тобой случается, но на самом-то деле ты ведь хороший, да?

— Ну, конечно, хороший! Не огорчайся! — улыбнулся Гарри.

— Ты пойдёшь на Святочный бал? — спросил Хагрида Рон.

— Думаю заглянуть... — прохрипел Хагрид.

Задание 5. «Памятник сказочным героям». В нашей стране и за границей существует множество памятников литературным и сказочным персонажам. Выполняя это задание, вы сами должны будете стать художниками, скульпторами, дизайнерами и придумать собственный памятник героям цикла книг о Гарри Поттере. Только лепить, рисовать, творить вы будете словесно. Выберете героя и опишите, как может выглядеть памятник этому персонажу. Оригинальность приветствуется. В одной композиции вы можете уместить несколько героев.

Задание 6. Опишите эпизод, в котором произносятся следующие фразы:

а) – Почему пауки? Почему нельзя было следовать за бабочками?

- б) – Сколько подарков?
– 36, я сам подсчитал.
– 36!? А в прошлом году я получил 37!

в) – Гарри! Если ты там умрешь, то приглашаю тебя жить в моем туалете.

Задание 7. Литературные загадки «Ответь одним словом»:

1. На каком транспортном средстве приехал Хагрид за Гарри в первый день их встречи?
2. Как назывался переулок, в котором ученики Хогвартса покупали себе все необходимое для обучения в школе?
3. Как звали трехглавого пса, который охранял философский камень?
4. Какой предмет гардероба помогал Гарри становиться невидимым?
5. Как звали сову Гарри Поттера?

Задание 8. В серии романов о Гарри героям часто «помогают» волшебные предметы. Какие? Как они помогают героям? Приведите примеры.

Задание 9. «Автобиография героя». Выберите героя романа и расскажите близко к тексту (т.е. следуя тексту произведения) его биографию от его собственного имени.

Задание 10. Анаграмма: буквы в словах перепутаны, составь из них названия волшебных существ из мира Гарри.

ЛИСАВИСК КИСИП ФИСКЕН

Задание 11. Напишите сочинение «Если бы я учился в Хогвартсе».

**Международная дистанционная олимпиада по литературе «В мире Хогвартса»
(по серии романов Дж. Роулинг "Гарри Поттер")
(5 – 8 классы)**

Задание 1. Литературные загадки «Ответь одним словом»:

1. Как называется способность предметов летать?
2. Кто является главным персоналом банка Гринготтс, производит все банковские операции и охрану сейфов?
3. Как называется змеиный язык?
4. Как назывался автобус для волшебников, попавших в трудную жизненную ситуацию?
5. Какую рептилию Гарри выпустил из клетки в зоопарке?

Задание 2. «Автобиография героя». Выберите героя романа и расскажите близко к тексту (т.е. следуя тексту произведения) его биографию от его собственного имени.

Задание 3. Опишите эпизод, в котором произносятся следующие фразы:

а) – Если я в чем-то сомневаюсь, я возвращаюсь к началу.

б) – Гарри! Она интересуется тобой только потому, что считает тебя избранным!
– Так я и есть избранный!

в) – Лишь качество чьих-либо убеждений определяет успех, а не число последователей.

Задание 4. Какие моменты в развитии сюжета соответствуют следующим пословицам и поговоркам (количество примеров не ограничено, но каждый из них должен быть прокомментирован):

1. Пospешишь – людей насмешишь.
2. В тесноте, да не в обиде.
3. У страха глаза велики.
4. Как аукнется, так и откликнется.

Задание 5. «Памятник сказочным героям». В нашей стране и за границей существует множество памятников литературным и сказочным персонажам. Выполняя это задание, вы сами должны будете стать художниками, скульпторами, дизайнерами и придумать собственный памятник героям цикла книг о Гарри Поттере. Только лепить, рисовать, творить вы будете словесно. Выберите героя и опишите, как может выглядеть памятник этому персонажу. Оригинальность приветствуется. В одной композиции вы можете уместить несколько героев.

Задание 6. Конкурс «Буриме»: попробуйте сочинить собственное стихотворение на заданные рифмы:

- ... зелье
- ... сказка
- ... маска
- ... веселье.

Задание 7. Прочитайте отрывок из произведения:

— Я шпионил ради вас, лгал ради вас, подвергал себя смертельной опасности ради вас. И думал, что делаю всё это для того, чтобы сохранить жизнь сыну Лили. А теперь вы говорите мне, что растили его как свинью для убоя...

— Это прямо-таки трогательно, Северус, — серьёзно сказал Дамблдор. — Уж не привязались ли вы, в конце концов, к мальчику?

— К мальчику? — выкрикнул Снегг. — Экспекто патронум!

Из кончика его палочки вырвалась серебряная лань, спрыгнула на пол, одним прыжком пересекла кабинет и вылетела в раскрытое окно. Дамблдор смотрел ей вслед. Когда серебряное свечение погасло, он обернулся к Снеггу, и глаза его были полны слёз.

— После стольких лет?

— Всегда, — ответил Снегг.

Ответьте на вопросы:

1. Почему так важно, что патронус Снегга имеет форму лани?
2. Был ли привязан Снегг к Гарри настолько, чтобы спасти ему жизнь?
3. Какие эмоции у вас возникают при прочтении этого отрывка?

Задание 8. Анаграмма: буквы в словах перепутаны, составьте из них предметы, изучаемые в Хогвартсе.

ЕЛАРЕВИЗЬЕНЕ ВОТАГОРЯЛИ ТРИСГАФАНУРЦИЯ

Задание 9. Чем были похожи волшебные палочки Тома Реддла и Гарри Поттера?

Задание 10. На каком факультете хотели бы учиться вы? Почему?

Задание 11. Придумайте игру на метлах, которую бы вы основали в Хогвартсе.

Задание 12. «Знаменитость состоит из знаменитых поступков». Чьи это слова? Согласны ли вы с ними?

Задание 13. Нужно ли включить в школьную программу серию произведений о Гарри Поттере? Почему?

Задание 14. Напишите сочинение «Если бы я учился в Хогвартсе».

**Международная дистанционная олимпиада по литературе «В мире Хогвартса»
(по серии романов Дж. Роулинг "Гарри Поттер")
(9 – 11 классы)**

Задание 1. Расскажите историю создания произведения о «мальчике со шрамом».

Задание 2. Перечислите героев, образ которых остается без изменений на протяжении всех частей. И героев, образ которых подвержен изменениям. Объясните, почему эти изменения происходят.

Задание 3. Неоднозначная роль Северуса Снегга в романе. Как вы понимаете его личность?

Задание 4. Какие моменты в развитии сюжета соответствуют следующим пословицам и поговоркам (количество примеров не ограничено, но каждый из них должен быть прокомментирован):

1. Поспешишь – людей насмешишь.
2. В тесноте, да не в обиде.
3. У страха глаза велики.
4. Как аукнется, так и откликнется.

Задание 5. Анаграмма: буквы в словах перепутаны, составьте из них названия заклинаний из мира Гарри. Что они означают?

МОСЛЮ ДЕЦИРУО ОХОМАЛОРА РИОПЕИМ

Задание 6. Приведите 5 примеров использования приема оксюморона. Предложения можно брать из любой части Гарри Поттера.

Задание 7. «... можно найти даже в темные времена, если не забывать обращаться к свету». Чьи это слова? Вставьте пропущенное слово. Согласны ли вы с этим выражением?

Задание 8. «Поэтический конкурс». По предложенной первой строке закончите стихотворение:

Я собираюсь продолжать идти...

Задание 9. Ответьте на вопросы:

1. В виде какого животного был патронус Гарри? Как он появлялся?
2. Последние слова Дамблдора.
3. Сколько было крестражей Волан-де-Морта? Где они были спрятаны?

Задание 10. Существуют ли памятники героям Джоан Роулинг? Расскажите, что вы знаете о них.

Задание 11. Есть ли образ Феникса в русской и зарубежной литературе? Или это выдумка автора? Каких еще волшебных птиц вы знаете?

Задание 12. Нужно ли включить в школьную программу серию произведений о Гарри Поттере? Почему?

Задание 13. Опишите эпизод, в котором произносится следующая фраза:

— Лили? После стольких лет?

— Всегда...

Задание 14. Напишите сочинение «Если бы я учился в Хогвартсе».

IX. Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «РуРу» (для 1 – 11 классов).

Задания для 1 – 11 классов находятся внизу данного информационного письма (крупный шрифт) и в отдельном файле «Олимпиада, русский язык» (мелкий шрифт).

**Международная дистанционная
олимпиада
по русскому языку «РуРу»
(1 – 2 классы)**

1 – 10 – задания, оцениваемые в 5 баллов;

11 – 15 – задания, оцениваемые в 8 баллов;

16 задание – сочинение (10 баллов – максимальное количество).

Задание 1. Из какого слова нельзя получить другое слово, добавив букву в начале?

- А) гроза;
- Б) рис;
- В) утка;
- Г) лампа.

Задание 2. Какое животное мы видим каждый раз при переходе дороги?

- А) кенгуру;
- Б) зебру;
- В) собаку;
- Г) землеройку.

Задание 3. Мама купила на рынке клубнику, ежевику, сливу и малину. Какое варенье из этих ягод не получится?

- А) клубничное;
- Б) ежевичное;
- В) сливочное;
- Г) малиновое.

Задание 4. Разгадайте ребус:
КИС.

- А) кошка;
- Б) косточка;
- В) кисть;
- Г) кисточка.

Задание 5. Катя составила список, что растет в огороде: баклажан, кабачок, картофель, огурец, помидор, шавель. Но она забыла вписать еще одно слово после слова *картофель*. Помогите Кате вспомнить его:

- А) морковь;
- Б) капуста;
- В) перец;
- Г) укроп.

Задание 6. Какое из данных слов не сочетается со словом ГРОЗА?

- А) майская;
- Б) свирепая;
- В) обожженная;
- Г) яркая.

Задание 7. На какую букву в современном русском языке не могут заканчиваться слова?

- А) Ь;
- Б) Ъ;
- В) Й;
- Г) Ё.

Задание 8. Леша пошел в школу в 2020 году, то есть...

- А) в нынешнем году;
- Б) в прошлом году;
- В) в позапрошлом году;
- Г) ни один из вариантов не подходит.

Задание 9. Вставьте в пословицу пропущенное слово:

За двумя ... погонишься, ни одного не поймаешь.

- А) слонами;
- Б) хорьками;
- В) зайцами;
- Г) кроликами.

Задание 10. Как нельзя закончить предложение:

Чебурашка положил книгу ...

- А) над стол;
- Б) под кровать;
- В) около пенала;
- Г) в шкаф.

Задание 11. В Королевстве кривых зеркал, куда попала Оля, у нее оказалась подружка Яло – ее зеркальное отражение. Оля записала под диктовку Яло имена жителей этого королевства, но в одном ошиблась. В каком из имен ошибка?

- А) Нушрок;
- Б) Йагупоп;
- В) Аксал;
- Г) Абаш.

Задание 12. Автомобиль – водитель, самолет – пилот, поезд – ?

- А) рулевой;
- Б) машинист;
- В) капитан;
- Г) контролер.

Задание 13. Слова *высокий* и *низкий* составляют пару. Подберите пару к слову *глубокий*:

- А) насыщенный;
- Б) полный;
- В) легкий;
- Г) мелкий.

Задание 14. В рассказе Л. Пантелеева маленькую девочку учат буквам:

- А это вот, Иринушка, буква «...».

Иринушка с удивлением на меня посмотрела и говорит:

- Ты?

О какой букве идет речь?

- А) Ы;
- Б) Т;
- В) Д;
- Г) Я.

Задание 15. Расшифруйте литературный перевертыш «Собака на пуантах»:

- А) «Кот в сапогах»;
- Б) «Собака на сене»;
- В) «Кошкин дом»;
- Г) «Бобик в гостях у Барбоса».

Задание 16. Напишите небольшое сочинение-рассуждение на тему «Школа – это маленькая жизнь».

**Международная дистанционная
олимпиада
по русскому языку «РуРу»
(3 – 4 классы)**

1 – 10 – задания, оцениваемые в 5 баллов;
11 – 15 – задания, оцениваемые в 8 баллов;
16 задание – сочинение (10 баллов – максимальное количество).

Задание 1. Из какого слова нельзя получить другое слово, переставив буквы?

- А) среда;
- Б) трос;
- В) приказ;
- Г) книга.

Задание 2. Из предложения исчезла одна-единственная буква. Попробуйте догадаться, какая буква потерялась, исправив слова в тексте:

Радостныя пусни птиц встратили нас.

- А) я;
- Б) е;
- В) о;
- Г) у.

Задание 3. Как называется речь одного человека?

- А) монолог;
- Б) диалог;
- В) полилог;
- Г) ни один из вариантов не подходит.

Задание 4. В ряду синонимов найдите лишнее слово: красный, желтый, алый, огненный.

- А) алый;
- Б) красный;
- В) огненный;
- Г) желтый.

Задание 5. Выберите словосочетание с переносным значением:

- А) зеленый дуб;
- Б) волчий хвост;
- В) золотое время;
- Г) теплый хлеб.

Задание 6. Из стихотворения пропали некоторые буквы. Восстанови их:

Раз...яренный бегемот
Об...явление несет:
«Об...езжай мое болото.
Я об...елся – спать охота».

- А) ь; ь; ь; ь;
- Б) ь; ь; ь; ь;
- В) ь; ь; ь; ь;
- Г) ь; ь; ь; ь.

Задание 7. Сколько звуков [т] мы слышим в предложении:

Сидит дед во сто шуб одет.

- А) 2;
- Б) 3;
- В) 4;
- Г) 5.

Задание 8. О каком человеке говорят «У него денег куры не клюют»?

- А) о богатом;
- Б) о бедном;
- В) о хитром;
- Г) о щедром.

Задание 9. Дети писали диктант. И одно предложение показалось им очень сложным. Помогите школьникам правильно вставить буквы:

Луна освещ...ла лесную ч...щ... .

- А) а; а; ю;
- Б) я; а; у;
- В) я; а; ю;
- Г) а; а; у.

Задание 10. Вспомните фразу из сказочной повести Л. Гераскиной «Казнить нельзя помиловать». От постановки какого знака препинания здесь зависит жизнь человека?

- А) многоточия;
- Б) запятой;
- В) двоеточия;
- Г) тире.

Задание 11. Вставьте в пословицу пропущенное слово:

Птица сильна крыльями, а человек ...

- А) руками;
- Б) душой;
- В) дружбой;
- Г) верностью.

Задание 12. На втором уроке весь 3 класс писал диктант. В конце учебного дня Мария Петрова подозвала Олю и указала ей на ошибку в предложении «Степа не обладал никакими яркими талантами, это был одинарный мальчик».

Какое слово Оле нужно было употребить по отношению к мальчику?

- А) ординарный;
- Б) одиночный;
- В) одинокий;
- Г) Оля все написала правильно.

Задание 13. *Человек* по-болгарски называется *човек*. А как переводится на русский *крава*?

- А) рана;
- Б) корова;
- В) трава;
- Г) кастрюля.

Задание 14. Егору исполнилось шесть месяцев. Каким прилагательным можно заполнить пропуск во фразе *Егор ... малыш*.

- А) полугодовалый;
- Б) полугодичный;
- В) полугодовой;
- Г) ни один из вариантов не подходит.

Задание 15. Расшифруйте литературный перевертыш «Огромная царевна»:

- А) «Лягушка-путешественница»;
- Б) «Дюймовочка»;
- В) «Маленький принц»;
- Г) «Девочка на шаре».

Задание 16. Напишите небольшое сочинение-рассуждение на тему «Школа – это маленькая жизнь».

**Международная дистанционная
олимпиада
по русскому языку «РуРу»
(5 – 6 классы)**

1 – 10 – задания, оцениваемые в 5 баллов;
11 – 15 – задания, оцениваемые в 8 баллов;
16 задание – сочинение (10 баллов – максимальное количество).

Задание 1. Три из этих четырех слов сложные, а одно – нет. Какое?

- А) снегопад;
- Б) бегемот;
- В) самолет;
- Г) путеводитель.

Задание 2. В каком словосочетании слово *золотой* обычно не звучит как похвала?

- А) золотой характер;
- Б) золотая мама;
- В) золотые руки;
- Г) золотой браслет.

Задание 3. Вставьте пропущенные буквы:

Я н...сколько н... сомневаюсь в твоих словах, но н...сколько удивлен такому решению.

- А) и; е; е;
- Б) и; и; е;
- В) е; е; и;
- Г) е; е; е.

Задание 4. В каком из этих слов нет приставки:

- А) слезть;
- Б) свистнуть;
- В) сморозить;
- Г) свыкнуться.

Задание 5. Закончите устойчивое выражение: носить воду в ...

- А) руках;
- Б) море;
- В) решете;
- Г) ведре.

Задание 6. Сколько слов можно образовать из слова В...Л, вставив в середину гласную букву:

- А) 7;
- Б) 6;
- В) 5;
- Г) 4.

Задание 7. О каком знаке препинания Э. Пасько писал: «Это нечто неосознанное, шестое чувство, подтекст, намеки, недомолвки».

- А) о многоточии;
- Б) о точке;
- В) о тире;
- Г) о восклицательном знаке.

Задание 8. Укажите, каким по цели высказывания является предложение:

Не кричи так жалобно, кукушка!

- А) повествовательное;
- Б) вопросительное;
- В) побудительное;
- Г) зависит от контекста.

Задание 9. В каком слове суффикс –ИК– имеет уменьшительно-ласкательное значение:

- А) скромник;
- Б) умник;
- В) старик;
- Г) столик.

Задание 10. В каком предложении не нужно ставить тире:

- А) Мой ответ заглавие этой книги;
- Б) Река будто зеркало;
- В) Волков бояться в лес не ходить;
- Г) Быть поэтом значит петь раздолье.

Задание 11. Укажите стилистические синонимы:

- А) метель – вьюга;
- Б) улучшение – прогресс;
- В) жестокий – безжалостный;
- Г) ребенок – малыш.

Задание 12. Какой фразеологизм является антонимичным по отношению к выражению *повесить нос*:

- А) смотреть сквозь пальцы;
- Б) опустить голову;
- В) воспрянуть духом;
- Г) расхлебывать кашу.

Задание 13. Девочка заменила каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в алфавите. Получилось 15 1 20 1 13 10 33. Как звали девочку?

- А) Наталия;
- Б) Валерия;
- В) Наталья;
- Г) Надежда.

Задание 14. Маленький Сева слово собака произносит как бакас, машина – как шинам, голуби – лубик. Как Сева произносит слово *гитара*?

- А) гатар;
- Б) итараг;
- В) трага;
- Г) тарак.

Задание 15. Расшифруйте литературный перевертыш «Хозяин алюминиевого поля»:

- А) «Слуга народа»;
- Б) «Хозяйка золотого корыта»;
- В) «Хозяйка Медной горы»;
- Г) «Человек с планшетом».

Задание 16. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Школа – это маленькая жизнь».

**Международная дистанционная
олимпиада
по русскому языку «РуРу»
(7 – 8 классы)**

1 – 10 – задания, оцениваемые в 5 баллов;

11 – 15 – задания, оцениваемые в 8 баллов;

16 задание – сочинение (10 баллов – максимальное количество).

Задание 1. Какое из существительных является несклоняемым?

- А) ребро;
- Б) домино;
- В) молоко;
- Г) село.

Задание 2. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Ё?

- А) ш...пот, ж...лудь;
- Б) ш...лк, крыж...вник;
- В) трещ...тка, пш...нка;
- Г) беч...вка, трущ...ба.

Задание 3. Какое из этих слов не употребляется как вводное?

- А) следовательно;
- Б) наконец;
- В) конечно;
- Г) будто.

Задание 4. В каком из этих слов не выделяется приставка ПРЕ, так как она срослась с корнем:

- А) преклонение;
- Б) пресловутый;
- В) премудрый;
- Г) превысить.

Задание 5. Укажите предложение без речевой ошибки:

- А) Он не смог сдержать скрытное волнение.
- Б) Началось короткое северное лето.
- В) Гусь среди их был самый старый и степенный.
- Г) Вдали показалась стая уток и зайцев.

Задание 6. Какое слово пропущено в предложении:

Он был у матери ... ребенком.

- А) единственным;
- Б) единым;
- В) единичным;
- Г) единоличным.

Задание 7. Какое из слов не является причастием?

- А) читающий;
- Б) ведомый;
- В) открывший;
- Г) светлый.

Задание 8. В какой паре слов соотношение между смыслами слов не такое, как в остальных парах?

- А) графика – график;
- Б) гвоздика – гвоздик;
- В) техника – техник;
- Г) критика – критик.

Задание 9. О каком знаке препинания К. Уокен писал: «Кажется, это научный факт, что ... произошел от египетского иероглифа, символизирующего уходящую кошку. Как хвост, понимаете?» Вставьте пропущенное слово.

- А) знак «запятая»;
- Б) знак «точка с запятой»;
- В) восклицательный знак;
- Г) вопросительный знак.

Задание 10. Закончите фразеологизм: выйти сухим ...

- А) из дома;
- Б) после дождя;
- В) из воды;
- Г) из омута.

Задание 11. Имена брата и сестры начинаются с одного и того же звука. Какая пара имен не соответствует этому утверждению?

- А) Софья и Семен;
- Б) Полина и Павел;
- В) Яна и Егор;
- Г) Анна и Олег.

Задание 12. Какой фразеологизм является антонимичным по отношению к выражению *как кошка с собакой*:

- А) в двух шагах;
- Б) вставить палки в колеса;
- В) душа в душу;
- Г) возносить до небес.

Задание 13. Дано толкование из словаря иностранных слов: «Товар, который лучше всего продается». Какое слово истолковано?

- А) саундтрек;
- Б) стартап;
- В) пиар;
- Г) бестселлер.

Задание 14. Какое слово исторически не родственно остальным?

- А) отец;
- Б) вотчина;
- В) отечество;
- Г) отчитывать.

Задание 15. Расшифруйте литературный перевертыш «Домашний крепостной»:

- А) «Дикая собака Динго»;
- Б) «Дикий помещик»;
- В) «Домашнее сочинение»;
- Г) «Герой нашего времени».

Задание 16. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Школа – это маленькая жизнь».

**Международная дистанционная
олимпиада
по русскому языку «РуРу»
(9 – 11 классы)**

1 – 10 – задания, оцениваемые в 5 баллов;

11 – 15 – задания, оцениваемые в 8 баллов;

16 задание – сочинение (10 баллов – максимальное количество).

Задание 1. Какое из слов не является деепричастием?

- А) признаваясь;
- Б) пишущий;
- В) подпрыгивая;
- Г) замахнувшись.

Задание 2. Укажите исторически родственное слово к слову *мышь*, которое в современном русском языке родственным быть перестало:

- А) мышиный;
- Б) мышонок;
- В) мышеловка;
- Г) мышьяк.

Задание 3. Какой фразеологизм не происходит из древнегреческой мифологии?

- А) Авгиевы конюшни;
- Б) Буриданов осел;
- В) двуликий Янус;
- Г) яблоко раздора.

Задание 4. С ... девочками она была знакома.

Что нужно поставить вместо прочерка?

- А) обоями;
- Б) обеями;
- В) обеими;
- Г) обоими.

Задание 5. К слову *акмеист* можно подобрать однокоренное существительное с суффиксом –изм: *акмеизм*. К какому из следующих слов однокоренное существительное таким способом подобрать нельзя?

- А) гимназист;
- Б) турист;
- В) натуралист;
- Г) оптимист.

Задание 6. Из этих слов одно заимствованное, остальные – исконно русские. Какое это слово?

- А) солнце;
- Б) жара;
- В) огонь;
- Г) курорт.

Задание 7. Укажите предложение без речевой ошибки:

- А) Молодой юноша шел позади него.
- Б) Жители нашего района пришли на собрание.
- В) И наперерез отказался от моего предложения.
- Г) Сложилось странное положение.

Задание 8. Пролететь, как фанера над ...

- А) Москвой;
- Б) Парижем;
- В) Берлином;
- Г) Орлеаном.

Задание 9. Пунцовый закат – это

- А) лазурный;
- Б) изумрудный;
- В) багровый;
- Г) алый.

Задание 10. Какой фразеологизм является антонимичным по отношению к выражению *держат в ежовых рукавицах*:

- А) держать ухо востро;
- Б) заварить кашу;
- В) души не чаять;
- Г) как кошка с собакой.

Задание 11. Даны предложения:

1. Однако ветер усилился.
2. Ветер, однако, усилился.

По чему в первом предложении *однако* не выделяется запятой, а во втором – запятые поставлены?

- А) в первом предложении *однако* – союз; во втором – вводное слово;
- Б) в первом предложении *однако* – вводное слово; во втором – союз;
- В) в обоих предложениях *однако* – вводное слово, расстановка запятых

зависит от места этого слова в предложении;

Г) в обоих предложениях *однако* – союз, расстановка запятых зависит от места этого слова в предложении.

Задание 12. Сколько слов можно получить из слова МЕТРОСТРОЕНИЕ, разбив его на части:

- А) 3;
- Б) 5;
- В) 6;
- Г) 2.

Задание 13. Дано толкование из словаря иностранных слов: «Представление чего-либо лучшим, чем оно есть в действительности». Какое слово истолковано?

- А) унисон;
- Б) унификация;
- В) идентификация;
- Г) идеализация.

Задание 14. К. Краус сказал: «Если в предложении есть опечатка и оно тем не менее сохраняет смысл, значит, в нем не было ...» Как вы думаете, какое слово пропущено?

- А) мысли;
- Б) запятых;
- В) точки;
- Г) опечатки.

Задание 15. Расшифруйте литературный перевертыш «Светлые бульвары»:

- А) «Белые ночи»;
- Б) «Матренин двор»;
- В) «Темные аллеи»;
- Г) «Судьба человека».

Задание 16. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Школа – это маленькая жизнь».